



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur: 10. bekkur**

**Námsgrein:** Danska

**Kennarar:** Kristjana og Thelma

**Tímafjöldi:** 4 kennslustundir

**Námsgögn:** EKKO les- og vinnubók. Ýmis verkefni frá kennara. Sjónvarpsefni frá DR1.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Skoleliv	Ekko	Ritun um hvað gerðir þú í sumarfríinu	
01.09-06.09	Skoleliv	Ekko	Hlustun - mat	
09.09-13.09	Skoleliv	Ekko	Ritun um dag í vikunni Lesskilningur	
16.09-20.09	Sport og motion	Ekko	Yoga/hugleiðsla	
23.09-27.09	Sport og motion	Ekko	Yoga/hugleiðsla Hlustun -mat Uppáhaldsæfing og öfugt	24. fræðslud.
30.09-04.10	Spis dig glad	Ekko		
07.10-11.10	Spis dig glad	Ekko	Interview om spisevaner- forbilleder Lesskilningur	
14.10-18.10				15.-17. þema
21.10-25.10				24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	Livstil	Ekko		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Livstil	Ekko	Lesskilningur	7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Livstil		Framhaldsskólane mi	
18.11-22.11	Livstil		Framhaldsskólane mi	
25.11-29.11	Livstil		Framhaldsskólane mi	
02.12-06.12	Kriminalitet	Ekko		
09.12-13.12	Kriminalitet	Ekko	Lesskilningur	
16.12-20.12	Kriminalitet	Ekko	I kina spiser de hunde	
06.01.- 10.01	Kommunikation	Ekko		
13.01-17.01	Kommunikation	Ekko	Fakebook	



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Skilið og nýtt sér talað mál um margvísleg málefni. Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.	Hlustunaræfingar úr námsbókinni EKKO. Einnig horft á danskt sjónvarpsefni, hlustað á dönsk lög og annað efni af netinu.	Kannanir. Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi.
Lesskilningur	Getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölbættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum. Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.	Lesskilningur æfður uppúr textum úr námsbókinni EKKO ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl.	Kannanir . Virkni og ástundun í tímum
Samskipti	Samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli og eðlilegum framburði. Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.	Samskipti og kennsla í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið.	Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum
Frásögn	Getur tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um		Hæfni nemenda til að flytja frásögn, hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni



## Kennsluáætlun – haust 2019

	undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, Getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.		
Ritun	Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á. Hefur góð tök á orðaforða, meginreglum mánotkunar og samhengi í texta.		Virkti og ástundun í tímum Tímaverkefni. Heimaverkefni.
Námshæfni	Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi. Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.  Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.	Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.	Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu.