



**Bekkur:** 10. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennarar:** Hafdís Hilmarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

## Námsgögn:

Frelsi og velferð

Á ferð um samfélagið

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Saga Viðfangsefni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalda stríðið</li> <li>Smáþjóð í hörðum heimi</li> <li>Deilur í Mið – Austurlöndum</li> <li>Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séð hvernig sagan hefur mótað af umhverfispáttum, samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreifingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li> <li>Geti gert sér grein fyrir þeim atburðum sem áttu sér stað í Mið-Austurlöndum á seinni hluta 20. aldar og áttað sig á áhrifum þeirra ástöðuna í heiminum í dag.</li> <li>Geri sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggju á einstaklinga, hópa og umheiminn.</li> <li>Geti gert sér grein fyrir áhrifum kalda stríðsins og átökum risaveldanna á umheiminn. nálægrar eða fjarlægjar.</li> <li>Þekki sögu nýlendupjóða á seinni hluta 20. aldar og átti sig á hvað áhrif það hefur haft á stjórnarfar og stöðu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst er við bókina Frelsi og velferð</li> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Hópavinna</li> <li>Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>Rökræður</li> <li>Vettvangsferðir</li> <li>Viðtöl</li> <li>Vinna með heimildir</li> <li>Heimildamyndir/myndbútar</li> <li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> <li>Glósur og glærur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kannanir</li> <li>Hópa og verkefnavinnan</li> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> <li>Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni</li> </ul>
Umhverfisvernd Viðfangsefni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sjálfbær þróun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi getur sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst við valda kafla úr bókinni Um víða veröld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glæruverkefni og kynning um sjálfbæra</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ábyrg neysla</li> <li>• Misskipting í heiminum</li> <li>• Heimsmarkmiðin</li> </ul>	<p>samfélag og efnahagslíf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir stöðu umhverfissins og umhverfisógnar í heiminum.</li> <li>• Þekki tilgang heimsmarkmiðanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fræðslumyndir</li> <li>• Myndbandsbútar</li> </ul>	<p>þróun</p>
<p>Lífsleikni</p> <p>Viðfangsefni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framtíðaráætlanir Val á framhaldsskóla</li> <li>• Hinsegin fræðsla</li> <li>• Mannréttindi</li> <li>• Trúarbrögð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum</li> <li>• Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og mannhelgi.</li> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum.</li> <li>• Geta beitt og unnið með hugtökum sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og út skýrt hvað hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmyndar.</li> <li>• Vegið og metið áhrif fyrirmýnda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt.</li> <li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>• Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli</li> <li>• Samtökin 78</li> <li>• Efling gagnrýnnar hugsunar</li> <li>• Fyrirlestrar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virkni og ástundun í tímum</li> </ul>

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:**

- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Tekur ábyrgð á eigin námi. Virðir vinnufrið annarra.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum.
- Sýnir vönduðu vinnubrögð við verkefnaskil, fer þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

Kannanir  
Hópavinna



Samvinna  
Vinnubrögð  
Vinnubók  
Virgni og hegðun  
Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati

## Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
20.01-24.01	Stjórnmal	Á ferð um samfélagið Verkefni 1 og finndu svar bls. 128		
27.01-31.01	Stjórnmal	Á ferð um samfélagið Verkefni 1 og finndu svar bls. 128	Könnun úr 8. Kafla 114-128	Starfsdagur 28. Janúar Ferð á skólalaping
03.02-07.02	Viðmið og frávik	Á ferð um samfélagið Verkefni 1 og finndu svar bls. 152		Foreldraviðtöl 05.02 Ferð á skólalaping
10.02-14.02	Alþjóðasamfélagið og mannréttindi	Á ferð um samfélagið Umræðuverkefni	Skila vinnubók Umræðuverkefni um Sameinuðu þjóðirnar og mannréttindi	
17.02-21.02	Kalda stríðið	Frelsi og verlferð bls. 4-44 Finndu svarið bls. 9,18,27,36 og 44		
24.02-28.02	Kalda stríðið	Frelsi og verlferð bls. 4-44 Finndu svarið bls. 9,18,27,36 og 44	Könnun 1 úr bls. 4- 45.	Bolludagur Sprengidagur Öskudagur
02.03-6.03	Kalda stríðið	Frelsi og verlferð bls. 4-44 Finndu svarið bls. 9,18,27,36 og 44	Frelsi og verlferð bls. 4-44 Finndu svarið bls. 9,18,27,36 og 44	Vetraleyfi 2.-3. mars
09.03-13.03	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð bls. 70-91. Finndu svarið bls. 77, 85 og 90.		
16.03-20.03	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð bls. 70-91. Finndu svarið bls. 77, 85 og 90.		
23.03-27.03	Deilur í miðausturlöndum	Frelsi og velferð bls. 70-91. Finndu svarið bls. 77, 85 og 90.		



30.03-03.04	Deilur í miðausturlöndum		Könnun 2 úr bls. 70-91	
6.04-13.04	Páskafrí	Páskafrí	Páskafrí	Páskafrí
14.04-17.04	Mynd tengd Lokaverkefni	Before the flood		Annar í páskum
20.04-24.04	Samþætt Lokaverkefni í samfélagsgreinum, náttúrugreinum og dönsku.		Vinna hefst við lokaverkefni, þar sem þeir útskýra sjálfbæra þróun sem jafnvægi milli efnahagslegra, félagslegra og umhverfislegra þátta.	Sumardagurinn fyrsti og starfsdagur 23. Og 24. apríl
27.04-01.05	Samþætt Lokaverkefni í samfélagsgreinum, náttúrugreinum og dönsku.			1. maí
04.05-08.05	Samþætt Lokaverkefni í samfélagsgreinum, náttúrugreinum og dönsku.			Miklu máli skiptir að í verkefninu komi fram umfjöllun um samfélagslega og siðferðilega ábyrgð okkar sem þátttakenda í samfélaginu /heiminum
11.05-15.05	Samþætt Lokaverkefni í samfélagsgreinum, náttúrugreinum og dönsku.		Lokaverkefni Flutningur	Skil á lokaverkefni
18.05-22.05				Prófavika- lokapróf 10. bekkja
25.05-29.05				Lokaverkefni 10. bekkja - Starfskygning
01.06-05.06				Annar í hvítasunnu Lokaferð 10. bekkja Útskrift