



Kennsluáætlun vorönn 2020

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Alda, Andrea Rós, Andrea Sif, Hildur og Kristín Ásta

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Íslenska. Kennslubók í málvísi og ljóðlist, eftir Jón Norland og Gunnlaug V. Snævarr.

Kennslubók í stafsetningu, eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson.

Sérðu það sem ég sé? eftir Önnu steinunni Valdimarsdóttur og Ingibjörgu Sigtryggisd.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsmat (með fyrirvara um breytingar)

Próf úr málfræði

Próf úr hljóðfræði og orðmyndun

Stafsetning 2

Stafsetning 3

Ritun

Bókrýni

Lokapróf í íslensku

Lestrardagbók

Vinna í leshringum

Próf úr bragfræði og myndmáli

Lokaverkefni í íslensku

Ritun verður einu sinni í viku og verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Í stafsetningu verður unnið með allar reglur. Unnið verður í leshringum og nemendur skrifa í lestrardagbók. Nemendur lesa í 10 mínútur í upphafi hverrar kennslustundar.



Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
03.02-07.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málfræði, verkefni 68-70. Ljóð, bls. 217-226.	Próf úr stafsetningu.	5. febrúar eru foreldra- viðtöl. Lesvika 4.
10.02-14.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málfræði, verkefni 71-72. Ljóð bls. 217 – 226.		Lesvika 5.
17.02-21.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Málfræði, upprifun. Ljóð bls. 217 – 226.	Próf úr sagnorðum og smáorðum.	Lesvika 6.
24.02-28.02	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Hljóðfræði, bls. 118- 132. Sérðu það sem ég sé? bls. 8-17.	Próf úr bragfræði og myndmáli og skil á bókrýni.	Lesbók 3 afhent.
02.03-06.03	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Hljóðfræði, bls.133-135. Sérðu það sem ég sé? bls. 23-35.		Vetrarfrí er 2.-3. mars. Lesvika 1.
09.03-13.03	Málfræði Bókmenntir	Orðmyndun, bls. 136- 142. Sérðu það sem ég sé? bls. 53-61.		12. mars, Verk og vit. Lesvika 2 og les- hringur.
16.03-20.03	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Orðmyndun, bls. 143- 149.		18.-19. mars eru þemadagur og árshátíð. Lesvika 3.
23.03-27.03	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun í hljóðfræði og orðmyndun. Sérðu það sem ég sé? bls. 74-82.		Lesvika 4 og les- hringur.
30.03-03.04	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Setningafræði, bls. 84- 85. Sérðu það sem ég sé? bls. 47-52.	Próf úr hljóðfræði og orðmyndun.	Lesvika 5.
01.04-05.04				Páskafrí
06.04-10.04	Málfræði Bókmenntir	Setningafræði, bls. 86- 93. Sérðu það sem ég sé? bls. 109-115.		6. apríl er annar í páskum. Lesvika 6 og leshringur. Kjörbók.
13.04-17.04	Málfræði Stafsetning Bókmenntir	Setningafræði bls. 94-96. Sérðu það sem ég sé? Bls. 36-43.	Próf úr staf- setningu Skil á ritunarmöppu.	
20.04-24.04	Málfræði	Setningafræði, ljósrit. Lokaverkefni í íslensku.		23.-24. apríl eru sumardagurinn fyrsti og starfsdagur.
27.04-01.05	Málfræði Bókmenntir	Setningafræði, ljósrit. Lokaverkefni í íslensku.		1. maí er frí.
04.05-08.05	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun. Lokaverkefni í íslensku.	Skil á vinnubók.	
11.05-15.05	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun.	Kynning og skil á lokaverkefni.	
18.05-21.05	Málfræði Bókmenntir		Lokapróf í íslensku 18. maí.	



Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur hafi öðlast færni í lestri og túlkun ljóða, skáldsagna og annarra texta.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna og skila verkefnum. Áhersla er lögð á lestur og skrif í lestrardagbók.	Próf og verkefni.
Málfræði	Að nemendur kunni skil á orðflokkgreiningu, undirstöðum í hljóðfræði, helstu framburðareinkennum íslensk máls og grunnatriðum í setningafræði. Að nemendur geti gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur hafi á valdi sínu allar grundavallarreglur varðandi stafsetningu og ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Unnið verður með allar stafsetningarreglur.	Próf og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandinn geti hlustað og horft á og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur horfa á myndefni. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.