



## Kennsluáætlun – haust 2019

**Bekkur: 10.bekkur**

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennarar:** Hafdís Hilmarsdóttir, Hildur Garðarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

### Námsgögn:

Á ferð um samfélagið, þjóðfélagsfræði

Ítarefni frá kennara (Ég þú og við öll)

Myndbönd, glósur og glærur

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virkni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.



## Kennsluáætlun – haust 2019

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
26.08-30.09	Kynning á efni vetrarins			
01.09-06.09	1. Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði		
09.09-13.09	Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjófélagsfræði -Verkefni bls. 20-21		
16.09-20.09	2. Sinn er siður Mismunandi samfélög	Á ferð um samfélagið 22-35 Verkefni bls. 34-35		
23.09-27.09	3. Félagsmótun	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.		24. fræðslud.
30.09-04.10	4. Menning og samfélag	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.	Könnun úr kafla 1-3. Bls. 4-49	
07.10-11.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlön Kynhlutverk og janrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar	Tímaverkefni um fyrirmyndir, staðalmyndir og mótun sjálfsmynda.	
14.10-18.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlöng Kynhlutverk og janrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar		15.-17. þema
21.10-25.10	5. Fjölskyldan			24.-25. vetrarfrí
28.10-01.11	5. Fjölskyldan	Á ferð um samfélagið 67-79. Verkefni bls. 78. Myndefni af veraldarvefnum		28. skipulagsd.
04.11-08.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.	Stuðst við bókina Ég þú og við öll. Myndefni af Youtube		7. foreldraviðtöl
11.11-15.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.			
18.11-22.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		
25.11-29.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96	Könnun	
02.12-06.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
09.12-13.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins. 10. Viðmið og frávik	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128 Verkefni bls. 152		
16.12-20.12	Mynd tengd námsefni			
06.01.-10.01	Ferð á skólaþing		Verkefni um ferðina á skólaþingið og stjórnsýslu íslenska ríkisins	

## Kennsluáætlun – haust 2019



13.01-17.01	11. Alþjóðasamfélagið og mannréttindi			Skila vinnubók verkefnum
-------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------



## Kennsluáætlun – haust 2019

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Þjóðfélagsfræði	<ul style="list-style-type: none"><li>Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og menningu.</li><li>Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li><li>Útskýrt stjórnskipan íslenska lýðveldisins og gert sér grein fyrir hvernig það starfar.</li><li>Geri sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggi á einstakling, hópa og umheiminn.</li><li>Þekkja helstu hugtök félagsfræðinnar</li><li>Gert sér grein fyrir samspili umhverfis og erfða í mótun einstaklinga</li><li>Geti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins</li><li>Greint áhrif stjórn mála og samfélagsgerðar og áhrif þeirra á einstaklinga og hópa</li><li>Þekkja helstu hugtök s.s. samfélag, ríki, þjóð, þjóðarbrot og hlutverk samfélaga</li><li>Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna</li><li>Þekki mikilvæg hugtök og málefni sem koma fyrir í menningar- og samfélagssumræðu</li><li>Ígrundað hina margvíslegu vígslverkun samfélags</li><li>Greint hvernig stjórn mála og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga</li><li>Hugleitt og tjáð hvernig hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórn mála og félagslegum aðstæðum, sögu og menning, trúar- og lífsviðhorfum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stuðst er við bókina Þjóðfélagsfræði eftir Garðar Gíslason</li><li>Fyrirlestrar</li><li>Hópavinna</li><li>Notkun ýmissa netmiðla</li><li>Rökræður</li><li>Vettvangsferðir</li><li>Viðtöl</li><li>Vinna með heimildir</li><li>Heimildamyndir/ myndbútar</li><li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li><li>Glósur og glærur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kannanir</li><li>Hópa og verkefnavinna</li><li>Virkni og ástundun í tímum</li><li>Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni</li></ul>



## Kennsluáætlun – haust 2019

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar</li><li>• Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í móta slíkar reglur</li></ul>		
Lífsleikni Kynfræðsla Heimspeki Siðfræði	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnt fram á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum</li><li>• Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt</li><li>• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar</li><li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks og mismunandi trúar, lífgilda, skoðana og lífshátta</li><li>• Sýnt ábyrgði í samskiptum, og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli</li><li>• Efling gagnrýnnar hugsunar</li><li>• Fyrirlestrar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Virkni og ástundun í tímum</li></ul>